



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti"

Settore Tecnologico - indirizzi:

CAT- "Costruzioni ambiente territorio/Geotecnico"

BIO -"Biotecnologie sanitarie": Chimica, Materiali e biotecnologie

AGR -"Trasformazione e produzione" Agraria, agroalimentare, agroindustriale

Settore Economico -indirizzi: - Turistico

-Amministrazione finanza e Marketing articolazione :articolazione "Relazioni Internazionali per il marketing" potenziamento sportivo

Istituto Provider CNI (Consiglio Nazionale Ingegneri) - Centro Italia- Lavoro- Fisso- Agenda tecnica

Corso serale di formazione di II livello per il CAT e AGA ed AFM

Centro AICA ECDL, ECDL CAD. --Centro accreditato TRINITY

Liceo Matematico in convenzione con l'Università Vanvitelli di Caserta

Viale Michelangelo, 1 - 81100 Caserta – Tel.: 0823/1846741 Fax: 0823/1846740 – Cod.

Fisc. 93093620610



Museo "Michelangelo"

riconoscimento regionale

L. R. 12/2005



Liceo Matematico

Convenzione
CPIA



Capofila Planetario di Caserta

cetl06000e@istruzione.it - www.istitutotecnico Buonarroti-ce.gov.it -

cetl06000e@pec.istruzione.it

CAMPUS SALUTE-sede

ISTITUTO TECNICO STATALE - "MICHELANGELO BUONARROTI"-CASERTA
Prot. 0006294 del 23/09/2020
(Uscita)

Alla coordinatrice di staff per la formazione S.Palmieri

Ai docenti partecipanti al corso di formazione de quo

Alla FS Area 1 Prof Chiavarone-inclusione ptof

Alla Prof Pirozzi Maria

Alla Prof ssa MG Del Pozzo

Alla DSGA

Atti

PROGETTO FORMAZIONE "PROGETTARE LE COMPETENZE CON L'ICF"

Il corso di formazione e aggiornamento in servizio , deliberato dal collegio docenti e previsto per i docenti di sostegno ed i coordinatori delle classi in cui sono inclusi studenti o studentesse DVA-DSA-BES-, ha lo scopo di illustrare i cambiamenti introdotti dai decreti legislativi 66/2017 e 96/2019 sul tema dell'inclusione scolastica degli alunni con certificazione di disabilità, assumendo il punto di vista della scuola.

Che cosa devono fare i docenti? Quale deve essere il loro contributo alla definizione del progetto individuale? Che cosa cambia nella redazione del PEI su base ICF?

Nel corso, tutte le risposte a queste e ad altre domande ci faranno capire come si modificano il ruolo della scuola e il lavoro degli insegnanti per favorire lo sviluppo globale dello studente

Il corso si articola in 4 moduli:

- illustra le novità introdotte dal decreto e le opportunità che da queste scaturiscono per un'inclusione scolastica efficace;
- esamina i contributi che il personale educativo deve portare alla redazione delle UDA e del Profilo di Funzionamento;
- analizza il ruolo della scuola nella predisposizione del PEI e traccia alcuni percorsi che questo processo dovrebbe alimentare;
- passa in rassegna gli esempi di costruzione di una UDA e PEI sulla base di un Profilo di Funzionamento.

Obiettivi

Il corso ti permetterà di acquisire conoscenze e competenze su:

- quali sono le principali novità introdotte dal decreto;
- qual è il ruolo che la scuola deve assumere nella relazione del Profilo di funzionamento;
- qual è il ruolo che la scuola deve assumere nella redazione del PEI e quali sono i percorsi da seguire per l'elaborazione di questo documento;
- come si costruisce un PEI a partire da un Profilo di Funzionamento.

Durata

La durata del corso è stimata in 12 ore di formazione in presenza e online (comprehensive dello studio dei materiali e dello svolgimento delle prove di verifica).

Direttore del corso:Dirigente scolastica Dott.ssa Vittoria De Lucia

Formatrice: Dirigente scolastica :Prof.ssa Maria Pirozzi ;

Già Coordinatrice in qualità di dirigente della scuola polo del percorso di formazione per docenti per la promozione della progettazione e valutazione per competenze

Supporto:Prof.ssa MG Del Pozzo coordinatrice inclusione settore amministrativo.

Destinatari:Il corso è rivolto a figure professionali che operano in nell'ITS M.Buonarroti come **insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno, docenti con funzione strumentale** (referenti per BES, DSA, sostegno, disabilità...coordinatori di classe)

La frequenza ai corsi di formazione dà diritto al rilascio dell'**attestato di partecipazione valido ai fini della formazione obbligatoria docenti.**

Modalità di attivazione e fruizione:In presenza e a distanza .I docenti riceveranno le credenziali di accesso al corso nelle ore precedenti dall'animatore digitale.

Caserta,22/09/2020



La dirigente scolastica
Dott.ssa Vittoria De Lucia